

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.6. Адвокат в уголовном процессе

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	5
Семестр	42	51
Лекции (час)	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	51
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Автор М.Ш. Буфетова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Адвокат в российском уголовном процессе» является представление углубленных знаний о структуре и организации российской адвокатуры, о понятии и видах адвокатской деятельности, оказываемой в рамках уголовного судопроизводства, дать методические рекомендации, способные оказать помощь будущим адвокатам, участвующим в досудебном рассмотрении и судебном разрешении уголовных дел. Указанная цель достигается путем проведения лекций, а также самостоятельного изучения студентами основных научных, периодических и нормативных источников. В рамках Байкальского государственного университета экономики и права осуществляет свою деятельность Юридическая клиника, которая позволяет реализовать полученные студентами теоретические знания на практике под руководством опытных преподавателей. В этой связи цель преподавания указанного предмета является весьма актуальной и обоснованной.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения
ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	З. Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У. Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правоохранительные органы в РФ", "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовный процесс", "Криминалистика"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	92
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История адвокатуры в России	51	2		10	0	
2	Правовые и организационные основы адвокатуры	51	2		10	0	Тест по теме 2. Коллоквиум по теме 2
3	Процессуальный статус адвоката, выступающего в качестве защитника по уголовным делам	51	2		10	0	Коллоквиум по теме 3
4	Особенности участия защитника в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	51	2		10		Тест по теме 3-4
5	Участие защитника в судебных стадиях уголовного судопроизводства	51	2		10	0	Коллоквиум по теме 5
6	Адвокат в суде	51	2		10	0	Деловая игра

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	присяжных						
7	Этические основы адвокатской деятельности	51	1		10		Коллоквиум по теме 7
8	Основы ораторского искусства адвоката	51	1		12	0	Коллоквиум по теме 8
9	Адвокатура зарубежных стран	51	2		10		Темы докладов
	<b>ИТОГО</b>		16		92		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История адвокатуры в России	42		1	10	0	
2	Правовые и организационные основы адвокатуры	42	2	1	10	0	Тест по теме 2. Коллоквиум по теме 2
3	Процессуальный статус адвоката, выступающего в качестве защитника по уголовным делам	42	2	1	10	0	Коллоквиум по теме 3
4	Особенности участия защитника в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	42	2	1	10		Тест по теме 3-4
5	Участие защитника в судебных стадиях уголовного судопроизводства	42	2	2	10	0	Коллоквиум по теме 5
6	Адвокат в суде присяжных	42	2	2	10	0	Деловая игра
7	Этические основы адвокатской деятельности	42	0	2	10		Коллоквиум по теме 7
8	Основы ораторского искусства адвоката	42	2	2	5	0	Коллоквиум по теме 8
9	Адвокатура зарубежных стран	42	2	2	5		Темы докладов
	<b>ИТОГО</b>		14	14	80		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	История адвокатуры	Судебное представительство в России до судебной реформы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	в России	1864 г. Организация адвокатуры в период с 1917 по 2002 г. Организация адвокатуры по судебным уставам 1864 г. Организация адвокатуры в период с 1917 по 2002 г.
02	Правовые и организационные основы адвокатуры	Понятие, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатуре и принципы организации ее деятельности. Права и обязанности адвоката, порядок приобретения статуса адвоката.
03	Процессуальный статус адвоката, выступающего в качестве защитника по уголовным делам	Порядок назначения и замены защитника. Обязанности защитника. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами уголовного дела. Права защитника участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве представителя потерпевшего, свидетеля, представителя гражданского истца и ответчика. Свидетельский иммунитет защитника.
04	Особенности участия защитника в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	Защита как уголовно-процессуальная функция (понятие и сущность защиты). Лица, допускаемые в качестве защитников. Процессуальные права и обязанности защитника, участвующего в процессе дознания и предварительного следствия. Случаи обязательного участия защитника в деле. Особенности участия защитника при применении меры пресечения заключения под стражу.
05	Участие защитника в судебных стадиях уголовного судопроизводства	Участие адвоката в суде первой инстанции. Участие адвоката по уголовным делам, подсудным мировому судье.
06	Участие защитника в судебных стадиях уголовного судопроизводства	Участие адвоката в кассационном и надзорном производстве. Порядок составления кассационной и надзорной жалоб.
07	Адвокат в суде присяжных	Значение конституционного права обвиняемого на рассмотрение его дела с участием присяжных заседателей. Участие адвоката в предварительном слушании. Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей. Участие адвоката в судебном следствии. Участие адвоката в прениях сторон. Участие адвоката на заключительных этапах судебного разбирательства.
08	Этические основы адвокатской деятельности	Адвокатская этика, ее содержание и значение. Этические требования, предъявляемые к адвокату. Этические правила поведения адвоката с клиентом. Этические правила поведения адвоката с коллегами. Этика поведения адвоката во взаимоотношениях с правоохранительными органами и судом. Этические основы распространения информации об

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		оказываемых юридических услугах.
09	Основы ораторского искусства адвоката	Значение ораторского искусства адвоката. Логические, психологические и этические основы построения убедительной речи. Коммуникативные качества защитительной речи, определяющие ее убедительность.
10	Адвокатура зарубежных стран	Адвокатура США. Адвокатура Франции. Адвокатура Великобритании.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	История адвокатуры России. Судебное представительство в России до судебной реформы 1864 г. Организация адвокатуры по судебным уставам 1864 г. Организация адвокатуры в период с 1917 по 2002 г.
1	История адвокатуры России. Организация адвокатуры по судебным уставам 1864 г. Организация адвокатуры в период с 1917 по 2002 г.
2	Правовые и организационные основы адвокатуры. Понятие, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатуре и принципы организации ее деятельности. Права и обязанности адвоката, порядок приобретения статуса адвоката. Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. Формы адвокатских образований и органы адвокатского самоуправления.
3	Процессуальный статус адвоката, выступающего в качестве защитника. Порядок назначения и замены защитника. Обязанности защитника. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами уголовного дела. Права защитника участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве представителя потерпевшего, свидетеля, представителя гражданского истца и ответчика. Свидетельский иммунитет защитника.
4	Особенности участия защитника в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Защита как уголовно-процессуальная функция (понятие и сущность защиты). Лица, допускаемые в качестве защитников. Процессуальные права и обязанности защитника, участвующего в процессе дознания и предварительного следствия. Случаи обязательного участия защитника в деле. Особенности участия защитника при применении меры пресечения заключения под стражу.
5	Участие защитника в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Участие адвоката в суде первой инстанции. Участие адвоката по уголовным делам, подсудным мировому судье. Участие адвоката в кассационном и надзорном производстве. Порядок составления кассационной и надзорной жалоб.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
6	Адвокат в суде присяжных. Значение конституционного права обвиняемого на рассмотрение его дела с участием присяжных заседателей. Участие адвоката в предварительном слушании. Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей. Участие адвоката в судебном следствии. Участие адвоката в прениях сторон. Участие адвоката на заключительных этапах судебного разбирательства.
7	Этические основы адвокатской деятельности. Адвокатская этика, ее содержание и значение. Этические требования, предъявляемые к адвокату. Этические правила поведения адвоката с клиентом. Этические правила поведения адвоката с коллегами. Этика поведения адвоката во взаимоотношениях с правоохранительными органами и судом. Этические основы распространения информации об оказываемых юридических услугах.
8	Основы ораторского искусства адвоката. Значение ораторского искусства адвоката. Логические, психологические и этические основы построения убедительной речи. Коммуникативные качества защитительной речи, определяющие ее убедительность.
9	Адвокатура зарубежных стран. Адвокатура США. Адвокатура Франции. Адвокатура Великобритании.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Правовые и организационные основы адвокатуры	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения результатов	Коллоквиум по теме 2	Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности в документации		
2		ОК-7	З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н.Владеть навыком самоорганизации и самообразования	Тест по теме 2	Каждый ответ оценивается по одному баллу (10)
3	3. Процессуальный статус адвоката, выступающего в качестве защитника по уголовным делам	ОПК-5	З.Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации У.Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Н.Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	Коллоквиум по теме 3	Логичность и последовательность построения ответа на (10)
4	4. Особенности участия защитника в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Тест по теме 3-4	Каждый ответ оценивается по одному баллу (10)
5	5. Участие защитника в судебных стадиях уголовного судопроизводства	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в	Коллоквиум по теме 5	Логичность и последовательность построения ответа на (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			рамках юридической деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации		
6	6. Адвокат в суде присяжных	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	Деловая игра	Оценивается предварительная подготовка студента к деловой игре. Предварительная подготовка процессуальных документов. (20)
7	7. Этические основы адвокатской деятельности	ОК-7	З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования	Коллоквиум по теме 7	Логичность и последовательность построения ответа на (10)
8	8. Основы ораторского искусства адвоката	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	Коллоквиум по теме 8	Логичность и последовательность построения ответа на (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
9	9. Адвокатура зарубежных стран	ОК-7	З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н.Владеть навыком самоорганизации и самообразования	Темы докладов	Оценивается логичность и последовательность изложения материала. Должны быть выводы по докладу. (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Проверка теоретических знаний.

#### **Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Знание: Знать основные принципы самоорганизации и самообразования

1. Адвокат в процессе собирания доказательств.
2. Адвокатская этика, ее содержание и значение.
3. Адвокатура советского периода.
4. Гарантии адвокатской деятельности.
5. Консультационная работа адвоката.
6. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего.
7. Обязательное участие защитника по уголовным делам.
8. Оказание адвокатами юридической помощи бесплатно.
9. Организационные формы адвокатуры.
10. Органы адвокатских палат субъектов РФ.
11. Особенности адвокатской речи.
12. Особенности подготовки и ведения дел особого производства.
13. Правила составления защитительной речи.
14. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры.
15. Предмет адвокатской тайны.
16. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
17. Процессуальное положение адвоката –защитника и адвоката-представителя на предварительном следствии.

18. Процессуальные особенности участия адвоката в суде присяжных заседателей.
19. Участие адвоката-защитника потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
20. Участие адвоката в «особых производствах» в связи с дифференциацией уголовно-процессуальной формы.
21. Участие адвоката в заседании кассационной инстанции.
22. Участие адвоката в заседании надзорной инстанции.
23. Участие адвоката в суде первой инстанции.
24. Участие адвоката на стадии дознания.
25. Функции, выполняемые адвокатом в уголовном процессе.
26. Этика поведения адвоката во взаимоотношениях с правоохранительными органами и судом.
27. Этические правила поведения адвоката с клиентом.

**Компетенция: ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь**

Знание: Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации

28. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

**Компетенция: ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации**

Знание: Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации

29. Ответственность адвокатов (дисциплинарная и уголовная).

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Проверка умений анализа уголовно-процессуального законодательства.

**Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Умение: Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования

Задача № 1. Дайте правовую оценку действиям

**Компетенция: ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь**

Умение: Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Задача № 2. Дайте правовую оценку ситуации

**Компетенция: ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации**

Умение: Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности

Задача № 3. Составить правовое решение

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Проверка навыков составления процессуальных документов.

**Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Навык: Владеть навыком самоорганизации и самообразования

Задание № 1. Составить жалобу постановление

**Компетенция: ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь**

Навык: Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения

Задание № 2. Составить жалобу на постановление об избрании меры пресечения

**Компетенция: ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации**

Навык: Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации

Задание № 3. Составить апелляционную жалобу

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 40.03.01 Юриспруденция Профиль - Юриспруденция Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора Дисциплина - Адвокат в уголовном процессе
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте правовую оценку ситуации (30 баллов).
3. Составить апелляционную жалобу (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.Ш. Буфетова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Г. Смирнова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Питулько К. В., Коряковцев В. В. Постатейный комментарий к Федеральному закону "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"/ К. В. Питулько, В. В. Коряковцев.- СПб.: Питер, 2003.-315 с.
2. Гимазетдинов Д. Р. Дамир Рифкатович, Зинатуллин З. З. Уголовно-процессуальная форма: общетеоретический, нормативно-правовой и правоприменительный анализ. 12.00.09. автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ Гимазетдинов Дамир Рифкатович.- Саратов, 2013.-27 с.
3. Россинский С. Б. Уголовный процесс. учеб. для вузов. допущено УМО по юрид. образованию РФ/ С. Б. Россинский.- М.: ЭКСМО, 2009.-735 с.
4. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. краткий курс лекций. 8-е изд., перераб. и доп./ Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров.- М.: Юрайт, 2016.-159 с.
5. Смирнов А. В., Калиновский К. Б., Смирнов А. В. Уголовный процесс. учеб. для вузов. допущено УМО по юрид. образованию. 7-е изд., перераб./ А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский.- М.: ИНФРА-М, 2017.-751 с.
6. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. учеб. пособие. Изд. 8-е, перераб. и доп./ Б. Т. Безлепкин.- М.: Проспект, 2017.-324 с.
7. [Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский](#)

[государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65873.html](http://www.iprbookshop.ru/65873.html)

8. [Гринберг Михаил Семенович Понятие наказания в уголовном праве // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2009. №3. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-nakazaniya-v-ugolovnom-prave](http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-nakazaniya-v-ugolovnom-prave)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Тришева А. А. Возвращение уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе. монография/ А. А. Тришева.- М.: Проспект, 2017.-316 с.
2. Анишина Ю. А. Юлия Александровна, Ендольцева А. В. Алла Васильевна Обеспечение прав и законных интересов потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения в досудебном производстве. 12.00.09. автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ Анишина Юлия Александровна.- М., 2012.-29 с.
3. Курдова А.В. Положение адвоката на стадии предварительного расследования в США и России-за и против/ А.В. Курдова// Адвокат.практика
4. Мартынчик Е. Г. Понятие, природа, сущность и значение адвокатского расследования/ Е. Г. Мартынчик// Номер журнала, N 6, С. 33-38, 2011, ч.з 2-202
5. Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения: Вып. 2 (8). сб. науч. тр..-280 с.
6. Тарасов А. А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России. монография. Изд. 2-е, перераб. и доп./ А. А. Тарасов.- М.: Проспект, 2017.-126 с.
7. [Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 \[Электронный ресурс\]: научные труды кафедры уголовного права/ А.А. Арямов \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65849.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/65849.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
  - коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
  - прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
  - прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
  - выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Методические указания по самостоятельной работе

#### Тема 1. История адвокатуры в России

Изучение нормативно-правовых актов регламентирующих организацию органов адвокатуры в дореволюционной и советской России

#### Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатуры

Изучение ФЗ № 63 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 г., Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 г.

#### Тема 3. Процессуальный статус адвоката, выступающего в качестве защитника по уголовным делам

Изучение норм УПК РФ, регламентирующих процессуальный статус защитника по уголовным делам. Изучение Постановления Пленума ВС РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

#### Тема 4. Особенности участия защитника в досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Изучения процедуры участия защитника в досудебных стадиях. Подготовка процессуальных документов, составляемых защитником при осуществлении функции защиты: жалобы, ходатайства. Составление жалобы на постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, на постановление об отказе в удовлетворении ходатайства защиты.

#### Тема 5. Участие защитника в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Изучение норм УПК РФ в части участия защитника на стадии судебного рассмотрения дела, оснований для апелляционного пересмотра. Основания для кассационного и надзорного производства. Составление апелляционной жалобы на приговор суда.

#### Тема 6. Адвокат в суде присяжных

Изучение особенностей осуществления функции защиты в суде с участием присяжных заседателей. Изучение того каким образом проходит формирование коллегии присяжных заседателей. Изучение ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», Постановления Пленума ВС от 22 ноября 2005 № 23 «О применении судами норм уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»

#### Тема 7. Этические основы адвокатской деятельности

Изучение Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 г., методических рекомендаций ФПА РФ.

#### Тема 8. Основы ораторского искусства адвоката

Рассмотреть требования, предъявляемые к составлению защитительной речи. Изучить речи великих российских адвокатов.

#### Тема 9. Адвокатура зарубежных стран

Рассмотреть организацию адвокатуры в зарубежных странах. Изучить требования, предъявляемые к адвокатам в зарубежных странах. Подготовить реферат, доклад.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
  - написание рефератов, докладов;
  - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
  - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий